






Degustation

Lehrerinformation



1/2

| | |
|---|--|
| <p>Arbeitsauftrag</p>  | <p>Die SuS bringen von zu Hause verschiedene Sorten Tütensuppen mit und degustieren diese.</p> |
| <p>Ziel</p>  | <p>Die SuS erleben das Thema mit mehreren Sinnen.</p> |
| <p>Material</p>  | <p>Tütensuppen Wasserkocher</p> |
| <p>Sozialform</p>  | <p>GA</p> |
| <p>Zeit</p>  | <p>30'</p> |

Zusätzliche
Informationen:

- In einer Blinddegustation versuchen die SuS die unterschiedlichen Geschmacksrichtungen zu erraten.
- Nur eine Suppensorte, aber von unterschiedlichen Anbietern testen und schauen, welche Suppe in der Klasse am besten abschneidet.
- Tomatensuppe: Büchsen gegen Beutel im Kassensturz-Test
www.srf.ch/konsum/tests/degustationen/tomatensuppe-buechsen-gegen-beutel

Degustation

Protokollblatt



2/2

Aufgabe:

Degustiere unterschiedliche Tütensuppen.
Schreibe auf was du riechst und schmeckst und vergib Schulnoten.

Protokoll zur Degustation

| Riechen | Schmecken | Note / Urteil |
|---------|-----------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

